

*Затверджено на засіданні
педагогічної ради Долинського
наукового ліцею-інтернату I-III ст.
№1 від 30.08.2019р.*

Положення про Раду спільного прийняття рішень Долинського наукового ліцею-інтернату I-III ст.

1. Загальні положення

1.1. Це Положення розроблене відповідно до пункту 64 Положення про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14.06.2000 року № 964 "Про затвердження положення про загальноосвітній навчальний заклад".

1.2. Рада спільного прийняття рішень Долинського наукового ліцею-інтернату I-III ст. (далі – Рада СПР) – постійно діючий орган демократичного врядування.

1.3. У своїй діяльності Рада СПР керується законами України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", Статутом Долинського наукового ліцею-інтернату, цим Положенням.

2. Мета, завдання і принципи діяльності Ради СПР .

2.1. Мета діяльності Ради СПР:

- сприяння демократизації і гуманізації освітнього процесу;
- об'єднання зусиль педагогічного й учнівського колективів, батьків, громадськості щодо розвитку навчального закладу та вдосконалення освітнього процесу;
- формування позитивного іміджу та демократичного стилю управління освітнім закладом;
- розширення колегіальних форм управління освітнім закладом;
- підвищення ролі громадськості у вирішенні питань, пов'язаних з організацією освітнього процесу.

2.2. Основні завдання Ради СПР:

- підвищення ефективності діяльності ліцею у взаємодії з усіма учасниками освітнього процесу;
- визначення стратегічних завдань та пріоритетних напрямів розвитку ліцею;

- підтримка громадських ініціатив щодо вдосконалення навчання та виховання здобувачів освіти, творчих пошуків, дослідно-експериментальної роботи педагогів;
- формування виховного середовища;
- створення належного педагогічного клімату в закладі;
- сприяння організації дозвілля та відпочинку учасників освітнього процесу;
- сприяння духовному, фізичному розвитку ліцеїстів та набуття ними соціального досвіду;
- стимулювання морального та матеріального заохочення учнів, сприяння пошуку, підтримці обдарованих дітей;
- зміцнення партнерських зв'язків між батьками, учнями та педагогами з метою забезпечення єдності освітнього процесу.

2.3. Рада СПР діє на засадах:

- демократії, законності, гласності;
- колегіальності ухвалення рішень;
- організаційної самостійності в межах, визначених законодавством;
- добровільності і рівноправності членства;
- відповідальності перед батьківською громадськістю школи, педагогічним та учнівським колективами.

3. Структура Ради СПР та організація її діяльності.

3.1. До Ради СПР обираються пропорційно представники від педагогічного колективу, ліцеїстів II-III ступенів навчання, батьків.

Представники в Раді СПР і загальна її чисельність визначаються загальними зборами. Рішення про дострокове припинення роботи члена ради СПР з будь-яких причин приймається на загальних зборах.

3.2. На чергових виборах склад Ради СПР оновлюється не менше ніж на третину.

3.3. Рада СПР працює за планом, що затверджується загальними зборами.

Кількість засідань визначається їх доцільністю, але має бути не меншою чотирьох разів на навчальний рік. Члени Ради СПР прислухаються до думки кожного представника групи та спільно приходять до компромісу або консенсусу шляхом голосування.

3.4. Очолює Раду СПР голова, який обирається зі складу ради.

Головою Ради СПР не можуть бути директор та його заступники.

3.5. Засідання Ради СПР може скликатися її головою або з ініціативи директора, а також 1/3 від загальної кількості членів Ради.

3.6. Члени Ради СПР мають право виносити на розгляд усі питання, що стосуються діяльності навчального закладу, пов'язаної з організацією освітнього процесу, проведенням оздоровчих та культурно-масових заходів.

3.7. Рішення Ради СПР приймається простою більшістю голосів за наявності на засіданні не менше двох третин її членів. У разі рівної кількості голосів вирішальним є голос голови Ради СПР.

3.8. Рішення Ради СПР, що не суперечать чинному законодавству та Статуту наукового ліцею-інтернату, доводяться в 7-денний термін до відома педагогічного колективу, здобувачів освіти, батьків або осіб, які їх замінюють, та громадськості.

Дирекція ліцею бере до уваги рішення Ради СПР та сприяє їх виконанню.

3.9. У разі незгоди адміністрації закладу з рішенням Ради СПР створюється узгоджувальна комісія, яка розглядає спірне питання. До складу комісії входять представники органів громадського самоврядування, адміністрації, профспілкового комітету освітнього закладу.

4. Обов'язки Ради СПР та її членів:

- організувати колектив на виконання рішень загальних зборів;
- підтримувати ініціативи щодо вдосконалення системи навчання і виховання, заохочувати творчі пошуки, дослідно-експериментальну роботу педагогів;
- аналізувати стан роботи й управління школою, вивчати перспективи розвитку;
- розвивати демократичні засади в управлінні школою, освітнім процесом;
- координувати зусилля всіх учасників внутрішкільного управління, раціонально використовувати їхні можливості в роботі школи;
- разом із адміністрацією школи створювати умови для педагогічної освіти батьків;
- розглядати пропозиції, скарги, зауваження учасників навчально-виховного процесу, відповідних структурних підрозділів органів державного управління з питань роботи і ухвалювати відповідні рішення;

- заслуховувати річний звіт керівника школи про виконання плану роботи, вплив на освітній процес та хід виконання прийнятих рішень на загальних зборах;
- розглядати соціальні, житлово-побутові проблеми учнів та працівників школи, порушувати клопотання про покращення умов життя і праці перед вищими органами й організаціями;
- забезпечувати визначення сфер діяльності, прав, обов'язків, відповідальності кожного члена Ради СПР;
- інформувати колектив школи про свою роботу;
- виступати з пропозиціями і побажаннями перед органами освіти, місцевими радами, громадськими організаціями з питань удосконалення роботи школи;
- своєчасно повідомляти колектив школи про час, місце, порядок денний засідання Ради СПР та інформувати колектив про свою роботу;
- постійно бути в курсі всіх справ життя школи, сприяти виявленню і поширенню кращого досвіду роботи, вносити пропозиції на розгляд Радою СПР окремих питань, стимулювати творчі пошуки педагогів, учнів, батьків;
- нести відповідальність за розв'язання конкретних проблем і реалізацію покладених функцій.

5. Рада СПР школи та її члени мають право:

- вносити пропозиції і рекомендації до місцевих органів з питань освіти щодо розвитку школи, зміцнення її матеріальної бази;
- за попереднім погодженням відвідувати заходи, які відбуваються в школі, навчальні заняття, засідання педагогічної ради, методичних об'єднань, органів громадських організацій, батьківського комітету;
- висловлювати недовіру членам Ради СПР, які недобросовісно виконують свої доручення, ставити питання перед загальними зборами колективу про дострокове їхнє переобрання;
- рекомендувати педагогічній раді й іншим органам вивчати окремі питання, які вимагають більшої уваги та компетенції для їх вирішення

6. Голова Ради СПР:

- здійснює керівництво роботою Ради СПР;
- звітується перед загальними зборами про діяльність Ради СПР щорічно;
- визначає обов'язки секретаря та членів Ради СПР;
- підписує протоколи засідань та інші документи Ради СПР;
- одноосібно представляє Раду СПР в різних установах та організаціях.

Рада СПР і її члени відповідають перед загальними зборами колективу ліцею за дотримання демократичних засад у своїй роботі й функціонуванні школи загалом, покращення окремих сторін життєдіяльності школи й внутрішкільного управління, а також за якість і термін розв'язання поставлених проблем.