

## Вступні випробування з української мови у 5 клас

### 1. З'єднай стрілочками відповідні групи слів

синоніми ● ● бідний, багатий

антоніми ● ● бідний, бідувати

споріднені слова ● ● бідний, убогий

### 2. Спиши речення. Встав пропущені букви, розкрий дужки. Підкресли головні члени речення.

В(е,и)сокі гори під яскравим промі(н,нн)ям повіл..но вкриваю(тьс,ц)я позолотою.

### 3. Спиши сполучення слів, постав займенники, що в дужках, у правильній формі.

Дякую (ви), привітався з (він), поділюся з (ти).

### 4. Що означає бути милосердним? Напиши про це власне міркування (4-5 речень).

## Вступні випробування з української мови у 6 клас

1. Позначте рядок, усі слова якого мають префікс при-

- А пр...кордонний, пр...крашений, пр...сісти
- Б пр...зирство, пр...кутий, пр...критий
- В пр..звисько, пр...летіти, пр..солити,
- Г пр..йти, пр..ліпити, пр..гарний

2. Апостроф треба писати на місці пропуску в усіх словах рядка

- А жираф..ячий, цв..ях, кам..яний
- Б рутв..яний, бур..ян, дев..ять
- В черв..як, дит..ясла, Лук..янчук
- Г верб..я, св..ято, під..юджувати

3. М'який знак на місці пропуску треба писати в усіх словах рядка

- А їдал..ня, ковз..кий, голубон..ці
- Б щиріс..ть, камін..чик, дон..ці
- В різ..бяр, яблун..ці, Гор..кий
- Г секретар.., т..мяний, розріс..ся

4. Спрощення приголосних позначається на письмі в усіх словах рядка

- А форпос..ний, тиж..невий, щас..ливий
- Б совіс..ний, балас..ний, виїз..ний
- В радіс..ний, зліс..ний, швидкіс..ний
- Г артис..ці, кількіс..ний, облас..ний

5. У кожному слові однакова кількість букв і звуків у рядку

- А ящірка, дзьоб, земля
- Б щастить, пам'ять, зникають
- В дятел, джерело, пюре
- Г єдність, дискусія, радість

6. Складним є речення (розділові знаки пропущено) в рядку

- А Дощило скрізь над яром над болотами над лісом.
- Б Вічно будуть у світі і відданість і віра і любов.
- В Шумить Дніпро сивіє чорніє плескає в береги.
- Г Мати сіяла сон під моїм вікном а зійшов соняшник.

7. Вставним словом ускладнено речення (розділові знаки пропущено) в рядку

- А Там кажуть з гір усю країну видно.
- Б Тебе я земле всю сходив до краю.
- В Друзі не шкодуйте зусиль для вивчення мови.
- Г Вишивайте мамо сорочку кольором неба й степів!

8. Установіть відповідність між реченнями з ускладненням (розділові знаки пропущено) та їх прикладами

- |                               |   |  |
|-------------------------------|---|--|
| А звертанням                  | 1 | Мабуть сонця сьогодні буде мало.             |
| Б вставними словами           | 2 | Прийду до тебе Дніпре посивілий.             |
| В однорідними членами речення | 3 | Ми завтра їдемо до Києва повідомив Василько. |
| Г прямою мовою                | 4 | Твори добро невтомно та недремно.            |

9. Напишіть твір - мініатюру на тему «*Моє улюблене свято*», використавши вставні слова.

## Вступні випробування з української мови у 7 клас

*У завданнях 1-8 оберіть одну правильну відповідь.*

1. *М'який знак на місці пропуску треба писати в усіх словах рядка*

А малесен..кий, по-угорс..кому, базікаеш..

Б п'ятнадцят..ох, ланц..юг, сіл..ський

В л..лється, ідал..ня, волинс..кий

Г близ..ко, болгарс..кий, нян..ці

2. *Апостроф треба писати на місці обох пропусків рядка*

А рел..еф міжгір..я

Б з..їсти пів..яблука

В присв..ятити сім..ї

Г сер..йозний об..єкт

Д люб..язна конс..єржка

3. *При написанні власних назв допущено помилку в рядку*

А Баба Яга, комета Галлея, Софійський собор

Б День учителя, Новий рік, День Незалежності України

В аеропорт «Бориспіль», цукерки «Рандеву», журнал «Основа»

Г Богдан Хмельницький, Родина Жуковських, літак «Руслан»

4. *Усі слова записані правильно в рядку*

А штаб-офіцер, яхт-клуб, пів-кавуна

Б сироробний, напів-сон, автомотогурток

В скляно-керамічний, північно-східний, східнослов'янський

Г екс-чемпіон, мало-помалу, пів-ночі

5. *Правильно узгоджено кожен прикметник з іменником у рядку*

А велике шимпанзе, вечірнє Токіо (місто)

Б справедливе журі, маленький колібрі

В смачний капучино, золоте кольє

Г красиве танго, швидкісна шосе

6. *НЕправильно утворено форму ступеня порівняння прикметника в рядку*

А найтепліший

Б самий теплий

В більш теплий

Г найбільш теплий

7. *Правильна відповідь на запитання «Котра година?» в рядку*

А двадцять хвилин по шостій

Б десять хвилин шостої

В без двадцяти сім

Г початок восьмої

8. Через дефіс треба писати **всі** займенники рядка

А ні/стільки, де/що, бозна/кого

Б будь/який, хтозна/на/якому, аби/який

В хтозна/кому, чого/небудь, казна/чим

Г де/в/чому, будь/хто, ні/який

9. Установіть відповідність між виділеними в реченні словами та відповідними частинами мови

Люди, які роблять добро **іншим**, отримують його назад від **багатьох вдячних громадян**.

**Слово**

1 іншим

2 громадян

3 багатьох

4 вдячних

**Частина мови**

А прикметник

Б іменник

В числівник

Г займенник

Д дієслово

10. Замініть фразеологізм одним словом

**Фразеологізм**

1 гнути кирпич

2 мотати на вус

3 водити за носа

4 ловити гав

**Значення**

А обдурювати

Б сварити

В зазнаватися

Г байдикувати

Д помічати

11. Складіть і запишіть текст-розповідь (5-6 речень) про найріднішу для вас людину або про вашого друга (подругу), використавши займенники як засіб зв'язку речень у тексті.

## Вступні випробування з української мови у 8 клас

### 1. Якою частиною мови є виділене в реченні слово?

Ми йдемо в майбутнє, озираючись на минуле.

- А прикметником;
- Б іменником;
- В займенником;
- Г прислівником.

### 2. Не з усіма дієприслівниками слід писати разом у рядку:

- А не/добачаючи, не/дочуваючи, не/навидячи;
- Б не/зібравши, не/дбаючи, не/виголосивши;
- В не/працюючи, не/усвідомлюючи, не/зробивши;
- Г не/кажучи, не/повідомивши, не/доїхавши.

### 3. У якому рядку всі слова з частками написано правильно?

- А хто-небудь, казна-як, будь-який;
- Б казнаякий, ні-що, будь-де;
- В ні який, що небудь, хтозна-що;
- Г хтозна-як, коли небудь, будь що.

### 4. Усі прислівники слід писати через дефіс у рядку:

- А по/латині, по/перше, по/декуди;
- Б по/друге, по/материнськи, де/не/де;
- В віч/на/віч, сам/на/сам, по/шепки;
- Г на/зло, тихо/тихо, на/завжди.

### 5. Виберіть серед наведених форм дієслова дієприслівники.

- А прив'язано, вимито, пройдено;
- Б прив'язавши, вимивши, пройшовши;
- В прив'язав, вимив, пройшов;
- Г прив'язаний, вимитий, пройдений

### 6. Апостроф треба писати на місці пропуску в усіх словах рядка, ОКРІМ

- А розм..якнути, бультер..ер, Лук..ян, різнобарв..я
- Б рум..янець, кон..юнктивіт, інтерв..ю, В..єтнам
- В відв..язати, дит..ясла, бар..єрний, Аліг..єрі
- Г солов..їний, Мін..юст, інтер..єр, між..ярусний
- Д подвір..я, об..єднання, пів..юрти, пів..Європи

### 7. Спрощення в групах приголосних треба позначати на письмі в усіх словах рядка

- А сер..цевий, проїз..ний, аген..ський
- Б артис..ці, захис..ний, безчес..ний
- В пес..ливий, пристрас..ний, буревіс..ник
- Г тиж..невий, шіс..надцять, швидкіс..ний
- Д радіс..ний, перехрес..ний, задріс..ний

### 8. Правильно утворено всі форми дієприкметників у рядку

- А лежачий, посивілий, побачений, оформлений

Б накреслений, зшитий, нафарбований, помолодівший  
В зацікавлений, роблячий, уславлений, змарнілий  
Г розвалений, потемнівший, палаючий, знайдений  
Д зцілений, випечений, забутий, посміхаючийся

**9. З'ясуйте, якою частиною мови є виділені слова в реченні (цифра позначає наступне слово).**

(1)Дивно, (2)що дуже часто ми дозволяємо (3)собі ставати рабами власного егоїзму, (4)невже таки невинуватна природа людська?

А частка

Б сполучник

В прийменник

Г прислівник

Д займенник

**10. Напишіть твір-мініатюру на тему: «Що означає — бути сучасним?»**

## Вступні випробування з української мови у 9 клас

### 1. Правильно побудовано словосполучення в рядку:

- А їхати по дорозі;
- Б дякувати товаришеві;
- В не звертати увагу;
- Г робота по геометрії.

### 2. Не є словосполученнями всі сполуки слів у рядку:

- А відповідальна робота, на іспиті, привітна людина;
- Б щасливі дні, власне бажання, подих вечора;
- В слухати промову, батько й мати, підмет і присудок.
- Г будні і свята, за бажанням, вечір затихає.

### 3. У якому реченні правильно розставлено розділові знаки при звертанні?

- А Ластівочко сизокрила, звідкіля ти прилетіла?
- Б Прощай дівчинонько, серце коханеє, прощайте кучері, личко рум'яне .
- В Мир тобі, сива, Україно, вірю твоєму прозрінню.
- Г Ой, вишенько-черешенько чом рясно не родиш?

### 4. Установіть відповідність між реченнями і ускладнювальними елементами в них:

- 1 Вставне слово
  - 2 Звертання
  - 3 Однорідні підмети
  - 4 Однорідні обставини
- А Спи, мій малесенький, пізній бо час.
  - Б Пильно й ненастанно політь бур'ян.
  - В Хліб і рушник — одвічні людські символи .
  - Г Я живу, і борюсь, і творю для людей .
  - Д Ви, звичайно, знаєте мою сестру.

### 5. Установіть відповідність між реченням і другорядним членом у ньому.

1 відокремлений уточнюючий член речення	А Спить вітер на колінах у беріз, окутаних у молоко туману.
2 відокремлений додаток	Б Лев упав і довго, лежачи, стогнав.
3 відокремлене означення	В Тут, під кронами білих каштанів, причаїлися наші, повні щастя, літа.
4 відокремлена обставина	Г Здається, вогнем чудесним сяють зорі з дніпровських круч.
	Д Не маю іншого тепла, окрім отчого краю.

### 6. Установіть відповідність між відокремленими уточнюючими членами речення й синтаксичною роллю, яку вони виконують.

1 уточнюючий присудок	А Незмінний колгоспний конюх, дід Саливон, як завжди клопотався за своїх підопічних.
2 уточнююча обставина	Б Рівно, на повні груди, дихає юнак.
3 уточнююча прикладка	В Ватажкував наш славний Мустафа-ага, син Ібрагіма, ханського Дивлет-гірея.
4 уточнюючий додаток	

	Г Хлопець за два роки змінився — виріс, змужнів. Д Так, олень добував з-під снігу мох та лишайники — свій харч.
--	--

**7. Запишіть подані слова правильно.**

Різ..б...яр, воз...єднан...я, п...юре, Лук...ян, на...гора, на...щастя, по...українськи, спагет...і, пів...Єгипту, міні...опера, брун...ці, С(с)узір...я В(в)еликого П(п)са, пліч...о...пліч, уман...ський, довгождан...ий, мар...во, Хмел...нич...на, діаметрально ... протилежний.

**8. Доведіть або спростуйте тезу: «Мистецтво – один із засобів творення особистості» (6-7 речень). У висловлюванні використайте однорідні члени речення та відокремлені означення.**



## Вступні випробування з української мови у 10 клас

У завданнях 1-5 виберіть один правильний, на Вашу думку, варіант відповіді

1. Апостроф треба писати на місці пропуску в усіх словах кожного рядка, ОКРІМ

- А ін..екція, Лук..яненко, розм..якнути, різнотрав..я
- Б рум..янець, кон..юнктивіт, інтерв..ю, В..етнам
- В відв..язати, дит..ясла, бар..ерний, комп..ютер
- Г пів..Ялти, подвір..я, об..єднання, пів..яблука

2. Літеру **и** треба писати на місці пропуску в усіх словах рядка

- А пр..буття, пр..довгий
- Б пр..важкий, пр..дбати
- В пр..кордонний, пр..клеїти
- Г пр..здоровий, пр..стань

3. Літеру **и** треба писати на місці пропуску в усіх словах рядка

- А вовч..ня, вул..чка, вар..во, схов..ще
- Б плет..во, пораdn..ця, посміхов..сько, доньч..н
- В водич..нька, добр..во, страхов..сько, пал..во
- Г русалч..н, кринич..нька, парканч..к, згар..ще

4. Помилку в написанні слова іншомовного походження допущено в рядку

- А Голландія, колектив, хоббі
- Б тонна, манна, комісія
- В буддійський, Канни, брутто
- Г Брюссель, емігрант, касета

5.Спрошення в групах приголосних треба позначити в усіх словах рядка

- А сер..цевий, артис..ці, аген..ський
- Б проїз..ний, захис..ний, безчес..ний
- В пристрас..ний, пес..ливий, буревіс..ник
- Г тиж..невий, шіс..надцять, швидкіс..ний

6. Приєднайте усно до частини "*Ранок був теплим...*" запропоновані варіанти завершення речення. Визначте вид утворених речень (один вид є зайвим).

	<b>Варіант завершення речення</b>		<b>Вид речення</b>
1	...сонячним і бадьорим.	А	просте односкладне
2	...хоча пройшов дощ.	Б	просте двоскладне
3	...але накрапав дощ.	В	складносурядне
4	...пахло дощем.	Г	складнопідрядне
		Д	безсполучникове складне

7.Доберіть приклад до кожного випадку використання тире(один приклад є зайвим).

	<b>Випадок використання тире</b>		<b>Приклад</b>
1	між підметом і присудком	А	Над білим світом - білий сніг.
2	на місці пропущеного члена речення	Б	Прийшов Спас - держи рукавиці про запас.
3	при однорідних членах	В	День, вечір, ніч, ранок – все біле, все

	речення		тьмяне.
4	між частинами складного речення	Г	Мова – то цілюще народне джерело.
		Д	Це були краби – круглі морські раки.

**Прочитайте речення, виконайте завдання 8-9**

Місяць зійшов пізно(1) і хмари(2) *розтрушені віхтями по небу*(3) раптом просвітилися(4) ожили(5) й побігли назад.

8. Кому треба ставити на місці кожної цифри, ОКРІМ

- А 1
- Б 2
- В 3
- Г 4
- Д 5

9. Виділене сполучення слів виконує роль

- А. відокремленого означення
- Б. відокремленого додатка
- В. відокремленої обставини
- Г. відокремленої прикладки

10. Складіть невелику розповідь (5-6 речень) про свої плани на майбутнє, використавши щонайменше два складнопідрядних речення.