

ЗВІТ
про результати самооцінювання освітнього середовища, системи оцінювання, педагогічної діяльності та управлінських процесів Долинського Ліцею «Науковий»

Напрями, вимоги та критерії оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти	Рівні оцінювання			
	Перший (високий)	Другий (достатній)	Третій (вимагає покращення)	Четвертий (низький)
<i>Вимога 1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці</i>	1	12	8	3
<i>Вимога 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації</i>		5	4	
<i>Вимога 1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору</i>		2	2	6
Загалом за напрямом I. Освітнє середовище закладу освіти	1	19	14	9
<i>Вимога 2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень</i>		2	2	1
<i>Вимога 2.2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти</i>		1	2	
<i>Вимога 2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання</i>			3	
Загалом за напрямом II. Система оцінювання здобувачів освіти		3	6	1
<i>Вимога 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти</i>	1	2	5	
<i>Вимога 3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників</i>		2	1	
<i>Вимога 3.3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти</i>		3	5	
<i>Вимога 3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності</i>		1	1	
Загалом за напрямом III. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти	1	8	12	
<i>Вимога 4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань</i>	2	4		
<i>Вимога 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм</i>	3	1		
<i>Вимога 4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників</i>	5			
<i>Вимога 4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою</i>	4	2		
<i>Вимога 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності</i>	1	1		
Загалом за напрямом IV. Управлінські процеси закладу освіти	15	8		